**** ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**образовательного проекта «Школа бизнеса» на 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата2 | Наименование | Содержание | Продолжительность | Время3 | Количество человек в группе | Исполнитель | Место проведения |
| 1. | Февраль 2020 г. *(дата по согласованию с образовательной организацией)* | Тренинг «Выявление склонностей и намерений к предпринимательской деятельности». | Через игровые имитации и психологические техники «МАК Persona» участники1:   * Смоделируют каркас будущей специальности; * Поучаствуют в групповой и индивидуальной работе над собой; * Потренируют креативное мышление, навыки эффективной коммуникации, навык публичных выступлений. * Ответят на вопросы: «Какими личностными качествами должен обладать предприниматель?», «Есть ли у меня склонности к предпринимательской деятельности?», «Как развивать лидерские качества в себе?».   *Приложение №1 «Программа тренинга «Выявление склонностей и намерений к предпринимательской деятельности».* | 4 ак. часа | *Время по согласованию с образовательной организацией* | 3-44 группы до 20 чел. | ИП Малышева Екатерина Дмитриевна. Психолог, консультант-практик по работе с метафорическими ассоциативными картами. | *Место проведения мероприятия - по согласованию с образовательной организацией.*  При количестве человек в группе 20, заявленном образовательным учреждением, при наличии полного пакета документов*(Приложение №3 «Заявление на участие в образовательном проекте «Школа бизнеса» в 2020 году» и Приложение №4 «Согласие родителя/ законного представителя на участие ребенка/ подопечного в образовательном проекте «Школа бизнеса» в 2020 году, а также на обработку персональных данных»)* - мероприятие проводится по адресу местонахождения образовательного учреждения. *Группа единая*.  При количестве человек в группе 19 и менее, заявленном образовательным учреждением, при наличии полного пакета документов - мероприятие проводится по адресу местонахождения организатора обучения5: 624260, РФ, Свердловская обл., г. Асбест, ул. Ленинградская, д. 2, оф. 319. *Группа сборная*.  При обращении потенциального участника в индивидуальном порядке, отвечающего критериям отбора на участие в образовательном проекте «Школа бизнеса» при наличии полного пакета документов - участник будет определен в одну из запланированных групп с образовательной организацией, но в порядке очередности и наличии мест в сформированной группе. |
| 2. | Март 2020 г. *(дата по согласованию с образовательной организацией)* | Экскурсия на предприятия субъектов малого и среднего предпринимательства АГО | Ознакомление с действующими бизнесами. | 3 ак. часа | *Время по согласованию с образовательной организацией* | 1-24 группы до 15 чел. | Представители субъекта предпринимательства АГО | Предприятия субъектов малого и среднего предпринимательства АГО |
| 3. | Март 2020 г. *(дата по согласованию с образовательной организацией)* | Деловая игра  «Я – предприниматель» | Через интерактивные инструменты: психологические разминки, кейсы, деловые игры, групповые дискуссии, техники группового коучинга и обратной связи участники:   * Приобретут навыки формирования и оценивания бизнес-идеи, применимые для создания своего бизнеса; * Оценят свои личностные качества и компетенции их развития; * Отработают на практике различные стратегии и стили лидерства; * Сформируют понятие о модели эффективной организации командного принятия решений; * Оценят возможные интересные ниши и существующий рынок. * Обучатся методикам ведения мозгового штурма.   *Приложение №2 «Программа Деловой игры «Я - предприниматель»».* | 5 ак. часов | *Время по согласованию с образовательной организацией* | 1 группа до 30 чел. | ИП Слепухин Александр Сергеевич. Сертифицированный бизнес-тренер, консультант с 15-летним опытом в области построения системы продаж, управления развитием и оценки персонала и личной эффективности. | 624260, РФ, Свердловская обл., г. Асбест, ул. Ленинградская, д. 2, оф. 319. |

1 Участники образовательного проекта «Школа бизнеса» - обучающиеся старших классов общеобразовательных учреждений, студенты средних специальных и высших учебных заведений, зарегистрированных по месту жительства на территории АГО, в возрасте от 14 до 35 лет, *ранее не принимавшие участие в проекте*.

2Даты проведения мероприятий указаны примерные. Они могут быть изменены организатором обучения. Информацию об изменении даты проведения мероприятия можно получить по тел. 6-54-09.

3Время проведения мероприятия указано примерное. Оно может быть изменено. Информацию об изменении времени проведения мероприятия можно получить по тел. 6-54-09.

4Количество проводимых групп определяется организатором обучения.

5Организатор обучения – Асбестовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства.

*Приложение №1 «Программа тренинга «Выявление склонностей и намерений к предпринимательской деятельности»» к Плану мероприятий образовательного проекта «Школа бизнеса» на 2020 год*

**ПРОГРАММА**

**Тренинг «Выявление склонностей и намерений к предпринимательской деятельности».**

**Наименование исполнителя:** Индивидуальный предприниматель Малышева Екатерина Дмитриевна. Психолог, консультант-практик по работе с метаморфическими ассоциативными картами.

**Целевая аудитория:** Молодёжь - обучающиеся старших классов общеобразовательных учреждений, студенты средних специальных и высших учебных заведений, зарегистрированные на территории АГО, в возрасте от 14 до 35 лет.

**Количество участников:** 20 человек.

**Цель:** Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся  в области планирования предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

* Исследовать способности, интересы и личностные особенностей участников тренинга.
* Развить способность эффективно взаимодействовать с окружающими людьми.
* Выявить первичный уровень знания собственного лидерского потенциала.
* Развить активную социально-психологическую позицию участников тренинга.

**Результаты:** Значение профессионального самоопределения и правил выбора профессии. Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда. Понятие о темпераменте, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях. Значение творческого потенциала человека и профессиональной карьеры. Определение склонностей к предпринимательской деятельности.

**Продолжительность:** 4 академических часа.

**Стоимость:** Участие в образовательном проекте «Школа бизнеса» бесплатное.

**Программа:**

|  |  |
| --- | --- |
| I этап.  Знакомство.  Длительность минут 65 минут | 1.Знакомство. Создание атмосферы доверия и эффективных взаимоотношений. Каждый участник рассказывает о себе с помощью ассоциативных карт.  2.Игра. Составление портрета предпринимателя по МАК Persona. Каждый участник придумывает историю о персонаже, каким делом он занимается, характер, страхи, мечты и т.д. В работе нужно попытаться в визуальной форме представить качества, которые характеризуют предпринимателя. *Обсуждение:* В чем особенность героев? Что объединяет рассказы ребят? В чем отличия? Какой общий образ можно составить из историй. В заключение на листе ватмана/ доске участники записывают набор качеств предпринимателя. Затем получившиеся качества обсуждаются (смелость, умение не отклоняться от поставленной цели, энергичность, аналитические способности, уверенность в собственных силах, организаторские способности, воля). |
| II этап  Лидерские качества, работа в команде, креативное мышление.  Длительность 65 минут | 1.Упражнение «Постройте дом». Участникам дается задание составить «Дом», в качестве материала - сами участники. *Обсуждение.*  2.Упражнение «Без командира». Развитие личной ответственности. Участникам тренинга нужно построиться в круг. Каждый слышат задание, анализирует его и пытается решить, что ему лично предстоит делать, чтобы группа максимально точно и быстро встала в круг. Любой контакт запрещен, работать нужно молча. Задания: постройтесь в колонну по росту, в два круга, в треугольник, в шеренгу по росту, в четыре колонны с одинаковым количеством участников, в скульптуру Звезда, Черепаха, Медуза. *Обсуждение:* Как вы понимали, верны ваши действия или ошибочны? Кто из вас лидер по натуре? Понравилось ли вам отвечать за себя и самостоятельно принимать решения?  3.Тест «Предприимчивость». |
| III этап  Индивидуальная работа.  Длительность 35 минут | 1.Упражнение «Мое предназначение». Развитие ассоциативного мышления, определения (размышления) своего предназначения с помощью ассоциативных карт. Дискуссия. Что такое предназначение? Поиск профессии, дела в котором хотелось бы реализоваться. Данное упражнение дает осознанность. Предназначение – это уникальная индивидуальная значимость, индивидуальный путь. Примерный перечень вопросов для обсуждения: дало ли вам это упражнение по-иному посмотреть на свою деятельность/выбор профессии? Что нового вы узнали о своем предназначении? Какие бы рекомендации для более рационального использования своей деятельности вы можете дать самому себе, исходя из собственного определения?  2.Упражнение «Дерево как образ человека». Работа с образом дерева может дать важную информацию о человеке, помогает ему самому понять, каким он видит себя, как оценивает и как чувствует себя в данный момент, какими силами располагает. Работа с этими картами позволяет учащимся осознать свою самооценку. С деревьями у людей связано очень много ассоциаций. Использование карты с изображением дерева дает огромное поле для размышления о себе. |
| Заключительная часть.  Длительность 15 минут | 1.Упражнение «Обратная связь». Предложить участникам, кого бы они выбрали по сильным сторонам, проявленным в тренинге. Например: собрать в группы – те - кто давали классные идеи, те - кто отличные исполнители, те - кто хорошо организует работу, те - кто умеет планировать, с объясняем своей позиции. |

**На тренинге** используются **интерактивные инструменты**: психологические разминки,  кейсы, деловые   игры,   групповая дискуссия, техники группового коучинга, презентация PowerPoint, обратная связь.

*Приложение №2 «Программа Деловой игры «Я - предприниматель»» к Плану мероприятий образовательного проекта «Школа бизнеса» на 2020 год*

**ПРОГРАММА**

**Деловая игра «Я - предприниматель»**

**Наименование исполнителя:** Индивидуальный предприниматель Слепухин Александр Сергеевич. Бизнес-тренер, консультант. Стаж образовательной деятельности – 15 лет. Специализация: построение системы продаж, управление развитием персонала, выездной Team building (командообразование), оценка персонала, личная эффективность.

**Целевая аудитория:** Молодёжь - обучающиеся старших классов общеобразовательных учреждений, студенты средних специальных и высших учебных заведений, зарегистрированные на территории АГО, в возрасте от 14 до 35 лет.

**Количество участников:** до 30 человек.

**Цель:** Популяризация предпринимательской деятельности среди молодежи. Генерация идей, практически применимых для создания бизнеса.

**Задачи:**

* Понять существующий рынок. Оценить возможные интересные ниши.
* Оценить свои качества и компетенции
* Отработать различные стратегии стилей лидерства и потренировать навыки работы в команде.
* Постичь методики ведения мозгового штурма.

**Результат:** Определение склонностей к предпринимательской деятельности. Получение навыков формирования и предварительной оценки бизнес-идеи. Так же участники смогут увидеть модель эффективной организации командного принятия решения.

**Продолжительность:** 5 академических часов.

**Стоимость:** Участие в образовательном проекте «Школа бизнеса» бесплатное.

**Программа:**

1. **Мотивация к своему делу.**

Начальная идея - «ты способен на больше, чем представляешь. Успешным делают человека его навыки. 7 навыков высокоэффективных людей (по Стивену Кови).

**2. Оценка перспективного рынка, выбор ниши.**

Модерация «Наиболее интересные ниши для бизнеса». Формирование бизнес идей. Примеры успешных стартапов.    *(мини-лекция, работа в командах, используем инструменты мозгового штурма, методика «Мировое кафе»).*

**3. Критерии оценки идеи. Методика обратного планирования.**

Разработка критериев для оценки бизнес - идеи. Дальнейшие шаги.  Методика обратного планирования  для создания бизнес - идеи.  Визуальный образ идеи.

**4.  Оценка своих интересов, увлечений, навыков.**

Эксперты рекомендуют начинать бизнес не  с революционных бизнес идей, а с готовых работающих идей. Уметь копировать.  И отталкиваться нужно с того что у тебя хорошо получается, что ты умеешь делать лучше всех.  Оцениваем себя, свои навыки и умения.

**5. Лидерство и команда.**

Для успешного стартапа, важно уметь работать в команде. Роль лидера в команде (роль лидера в коммуникации с партнером). Формальное и неформальное лидерство. Стили лидерства, их сильные и слабые стороны.  Ролевая структура команды. Типология ролей в команде и функции каждой роли в командной работе. Деструктивные «роли» членов команды.  Принятие решений в команде и алгоритм проведения эффективного совещания в команде. Деловая игра «Продавец футболок».   Самооценка команды с использованием теста «Белби»  для осознания своей  роли в команде.

**6. Командное сотрудничество.**

Причины неэффективной коммуникации. Модерация причин неэффективной коммуникации. Модерация профилактики неэффективной коммуникации.  Принципы эффективной коммуникации. Приемы активного слушания. Конструктивная обратная связь  *(работа в подгруппах, выступление-перед другими).*

**На тренинге** используются **интерактивные инструменты**: психологические разминки,  кейсы, деловые   игры,   групповая дискуссия, техники группового коучинга, обратная связь.

*Приложение №3 «Заявление на участие в образовательном проекте «Школа бизнеса» в 2020 году» к Плану мероприятий образовательного проекта «Школа бизнеса» на 2020 год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заявление на участие в образовательном проекте «Школа бизнеса» в 2020 году**  Прошу предоставить возможность принять участие в образовательном проекте «Школа бизнеса», сообщаю о себе следующие сведения *(просьба, заполнять разборчиво)*: | | |
| № п/п | Сведения об участнике | Данные |
| 1. | Фамилия, имя, отчество *(пример: Иванов Иван Иванович)* |  |
| 2. | Дата рождения *(пример: 01.02.1998 г.)* |  |
| 3. | Адрес проживания *(по паспорту; пример: г. Асбест, ул. Лесная, д. 6, кв. 13)* |  |
| 4. | Телефон *(укажите № тел., и есть ли WhatsApp?; пример: тел. 89533863032, есть/ нет*  *WhatsApp)* |  |
| 5. | Адрес электронной почты *(пример: lebaron.v@yandex.ru)* |  |
| 6. | Аккаунт «ВКонтакте» *(пример:*  *id153460408)* |  |
| 7. | Наименование учебного учреждения, № группы / класса *(пример: МАУСОШ №8, 9б класс)* |  |
| 8. | Есть ли у вас бизнес-идея? *(пример: да/ нет)* |  |
| 9. | Тема бизнес-идеи *(если п.8 да; пример: «Розничная торговля продуктами питания»)* |  |
| 10. | ИНН *(пример: 6603096534)* |  |
|  | |

В Асбестовский муниципальный фонд   
поддержки малого предпринимательства

Планирую принять участие в следующих мероприятиях *(отметить «галочкой» свой выбор)*:

🗌 Тренинг «Выявление склонностей и намерений к предпринимательской деятельности».

🗌 Экскурсия на предприятия субъектов малого и среднего предпринимательства г. Асбест.

🗌 Деловая игра «Я – предприниматель».

Приложение:

1. Копия паспорта *(читабельные полные стр. 1 с фото и стр. 2 с пропиской)*.

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО участника)

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(для участников 18 лет и старше)

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, даю согласие на обработку моих персональных данных Асбестовским муниципальным фондом поддержки малого предпринимательства с целью включить их в отчеты о его деятельности

Настоящее согласие представляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных своих и своего ребенка/ подопечного, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, а также осуществление любых иных действий с персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Асбестовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что Асбестовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных моих и моего ребенка/ подопечного.

Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка/ подопечного.

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО участника)



*Приложение №4 «Согласие родителя/ законного представителя на участие ребенка/ подопечного в образовательном проекте «Школа бизнеса» в 2020 году, а также на обработку персональных данных» к Плану мероприятий образовательного проекта «Школа бизнеса» на 2020 год*

Директору Асбестовского муниципального фонда поддержки малого предпринимательства Ларионову С.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя/законного представителя)

Тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Согласие родителя/ законного представителя**

**на участие ребенка/ подопечного в образовательном проекте «Школа бизнеса» в 2020 году,**

**а также на обработку персональных данных**

Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя полностью/ законного представителя)

Адрес регистрации по паспорту,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения родителя/ законного представителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Паспорт серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан (кем, когда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, код подразделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как законный представитель своего сына/ дочери

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка полностью)

Дата рождения ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоящим даю своё согласие:

* На обучение моего ребенка/ подопечного во всех (и по выбору) мероприятиях образовательного проекта «Школа бизнеса» в 2020 г.;
* На обработку персональных данных своих и своего ребенка/ подопечного Асбестовским муниципальным фондом поддержки малого предпринимательства с целью включить их в отчеты о его деятельности.

Настоящее Согласие представляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных своих и своего ребенка/ подопечного, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, а также осуществление любых иных действий с персональными данными, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Асбестовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что Асбестовский муниципальный фонд поддержки малого предпринимательства будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных моих и моего ребенка/ подопечного.

Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка/ подопечного.

Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(Подпись и расшифровка ФИО родителя/законного представителя)